

**Реализация программ воспитания и социализации обучающихся в контексте  
Федерального государственного образовательного стандарта.**

**Деятельность Центра волонтеров «ГРАТА»**

Галихина Л.Р., зам.директора по ВР

Гимназия №122 Московского района города Казани богата своими традициями, что позволяет образовательному учреждению идти вперед, опираясь на всё самое лучшее, что было создано за 58 лет существования гимназии.

Позиции новизны в развитии гимназии заключаются в переходе на новый, качественный уровень её образовательного процесса. Качество образования есть результат учебного и воспитательного процессов, который планируется в соответствии с теми целями воспитания и обучения, которые ставит перед собой педагогический коллектив гимназии. От качества поставленной цели зависит успех всего образовательного процесса.

Качество образования – это всеобъемлющая система, в которой все компоненты взаимосвязаны и взаимодополняют друг друга. В первую очередь, особое значение, на наш взгляд, имеет создание максимально благоприятной инновационной обстановки внутри образовательной системы, повышающей её восприимчивость к новому, побуждающей к активному обновлению, к разработке и реализации инновационных программ и проектов собственного развития.

С 2011 по 2013 годы МБОУ «Гимназия №122» был присвоен статус стажировочной площадки, участвующей в реализации направлений ФЦПРО.

Мы считаем, что участие в реализации ФЦПРО позволило коллективу гимназии добиться высоких результатов во всех направлениях организационно-педагогической, воспитательной и научно-методической деятельности: гимназия вошла в число «100 лучших школ Республики Татарстан», в число «500 лучших школ Российской Федерации», в число «200 школ Российской Федерации, обеспечивающих высокие возможности развития талантов учащихся», в число «100 лучших школ Российской Федерации, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников по математике».

Но согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Мы – гимназия традиций. И мы всегда много времени уделяем воспитательной работе. Система воспитательной работы нашей гимназии основывается на реализации программ «Я – казанец», «Здоровое поколение», «Стимулирование самовоспитания учащихся», направленных на воспитание социально и творчески активной, здоровой и граждански-зрелой личности, что также заложено в Федеральных государственных образовательных стандартах. Все эти направления объединены в детско-юношескую организацию «Казанская лига», в которую входят все ученики нашей гимназии. «Казанская лига» включает в себя целый ряд творческих групп, которые осуществляют проектную деятельность по направлениям

- Парламент (Верхняя и Нижняя палаты)
- Школьная академия наук «Спектр» - ШАНС
- Поисковый отряд «Снежный десант»
- Экологическая группа «Зеленая волна»
- «Школа Ученого Зайца»
- Творческая группа «Золотое перо»
- Дискуссионный клуб «Диск»
- «Олимпийский резерв»
- Краеведческая группа «Искатели»
- Клуб знатоков «Крепкий орешек»
- Центр по подготовке волонтеров «Грата»

Но в то же время мы постоянно ищем возможности обновления, в том числе воспитательной системы, трансформации относительно нового времени.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства социальная компетенция подростков является одной из самых востребованных. Однако нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Все это, безусловно, говорит о том, что нельзя недооценивать важность целенаправленного воспитания детей и подростков, необходимо, учитывая возрастные особенности и выбирая новые формы проведения мероприятий, готовить их к успешной и целенаправленной деятельности.

Гимназия №122 в учебной деятельности работает в рамках дидактической системы деятельностного метода. Предлагаемый проект является второй составляющей, касающейся воспитания учащихся, необходимой для создания логического единства учебной и воспитательной работы в гимназии.

Современный мир диктует необходимость формирования личности, которая сможет успешно вписаться в быстро изменяющийся мир, будет конкурентоспособной на рынке труда и идей. Чтобы стать мобильным, адаптивным, компетентным, ребенок должен совершенствовать качества личности, востребованные сейчас во всем мире: интеллектуальные, морально-нравственные, деловые. Не все традиционные мероприятия, проводимые с целью обучения и воспитания, воспринимаются молодежью с воодушевлением. Учитывая стремление нового поколения к интеграции в европейское и мировое пространство, необходимо разрабатывать, апробировать и внедрять новые воспитательные технологии. Принимая во внимание стремление молодежи к восприятию современных направлений мировой культуры, необходимо контролировать и по возможности направлять этот процесс, а также развивать у подрастающего поколения критическое мышление.

Одной из эффективных форм активизации подростков является волонтерское движение.

### **Цель проекта**

Создать в гимназии №122 Центр «ГРАТА» для подготовки волонтеров международных проектов РТ (далее – Центр «ГРАТА») с целью формирования мультикультурной личности волонтеров, обладающих определенными знаниями в следующих областях: история, культура, традиции и обычаи народов РТ, популяризирующих спорт, имеющих навыки общения с представителями иных культур на двух иностранных языках. По-латински «ГРАТА» «– «желаемое», «желаемый результат, важное, то, к чему мы стремимся».

### **Новизна проекта**

Перспективная работа секций Центра «ГРАТА» позволит волонтерам:

- представить Республику Татарстан: её историю, культуру, многонациональные традиции, достопримечательности, новые спортивные объекты;
- общаться с гостями, участниками международных мероприятий, таких как XXI

Чемпионат мира по футболу, WorldSkills Competition-2019 и других, на двух иностранных языках;

- понимать «Что такое WorldSkills?» и популяризировать движение WorldSkills, так как оно набирает все большую силу, что подогревает интерес общества к этому явлению;
- приобрести навыки работы в СМИ.

Новизна проекта заключается в том, что волонтеры помимо добровольческой и агитационной деятельности смогут проявить себя в качестве организаторов и ведущих мероприятий для разных возрастов и физических возможностей, включая людей с ограниченными физическими возможностями.

### **Задачи проекта:**

- повышение интеллектуального и творческого потенциала учащихся гимназии;
- формирование потребности у учащихся изучать наиболее востребованные в настоящее время иностранные языки;
- совершенствование личностных и коммуникативных качеств волонтеров;
- формирование лидерских и организаторских качеств участников проекта;
- профилактика социально негативных явлений в молодежной среде;
- развивать тенденции формирования социально-активного образа жизни детей и подростков;
- сформировать у участников проекта позитивное отношение к самому себе как потенциально успешному человеку;
- подготовить 50 волонтеров из числа учащихся гимназии (в 2016 году).

Кто может стать участником волонтерского проекта?

Учащиеся 7-10 классов и учителя гимназии №122.

В течение 2016 года проходила весьма успешно апробация данного проекта в гимназии №122, и мы считаем, что опыт гимназии может быть использован другими общеобразовательными учреждениями Республики Татарстан и Российской Федерации.

## **1. Образовательное учреждение должно иметь полное представление о том, зачем ему развивать волонтерскую деятельность, какие цели при этом преследуются.**

Мы ответили на данный вопрос таким образом: основные проблемы в содержании и технологиях организации внеурочной деятельности и реализации программы воспитания и социализации гимназистов заключаются в том, что в силу интенсивного развития IT-технологий современные школьники мало читают и поэтому испытывают нехватку знаний, что привело к утрате навыков вербального общения со сверстниками. Традиционная классно-урочная система не соответствует потребностям нового поколения, в отличие от внеурочной деятельности, реализуемой в рамках ФГОС ООО. Новый подход направлен на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов общего образования с применением деятельностного метода. В рамках его внедрения создаются условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации учащегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры.

## **2. Данный проект должен основываться на определенных традициях в образовательной и воспитательной работе учреждения, опираться на инновационный опыт в воспитательной работе.**

Для нас это традиции, созданные за 58 лет существования гимназии №122:

- Широко развита сеть дополнительных образовательных услуг, что позволяет расширять образовательное пространство гимназии и наиболее полно удовлетворять образовательные потребности старшеклассников;
- Ежегодно проводятся гимназические фестивали, посвященные ключевым датам и событиям России и Республики: «Навстречу Универсиаде», «Искусство без границ», «В движении - жизнь», «Наследники Великой Победы» и т.д.;
- традиционно в гимназии №122 углубленно изучают английский язык, с 1996 года как второй иностранный язык – французский, а последние десять лет – немецкий, испанский, китайский и арабский языки; традиционно учебный год заканчивается творческим отчетом групп учащихся, изучающих второй иностранный язык;
- гимназия сотрудничает с образовательными организациями «Study Group», «Optima Study», что дает возможность организовывать в стенах гимназии встречи с представителями университетов и колледжей Великобритании, Ирландии, Канады,

США, Новой Зеландии;

- в гимназии успешно используется авторский курс на английском языке «Открой для себя Татарстан» учителя высшей категории, к.п.н. Ярулиной Л.А.;
- в кружке экскурсоводов на английском языке готовят и проводят оригинальные программы-экскурсии по школьной картинной галерее «Казань в памятниках истории и культуры»;
- в секции краеведения Школьной Академии Наук «Спектр» ведется исследовательская работа по различным направлениям;
- с 1991 года существует отряд «Снежный десант», выезжающий на места боев, в которых участвовали дивизии, сформированные в годы Великой Отечественной войны на территории Среднего Поволжья, начало этой деятельности связано с исследованием боевого пути поэта-героя Мусы Джалиля;
- в гимназии разработан внеурочный курс «Казань - третья столица России» для учащихся 7-х и 8-х классов; в традиции гимназии ведение модульных элективных курсов для учащихся девятого класса «Страноведение Великобритании», «Страноведение США» и проведение викторин знатоков англоязычного мира;
- на высоком уровне работает самоуправление гимназии, возглавляемое Советом Старшекласников;
- традиционным стало проведение благотворительных марафонов «Соединенными усилиями»;
- с 2008 года проводятся профильные смены пришкольного лагеря.

### **Необходим опыт проведения мероприятий по реализации программ инновационной деятельности в ОУ**

Опыт работы в данном направлении:

1. В 2009 году был разработан проект «Казанец – Универсиада – Гражданин», который участвовал в конкурсе Красивая Школа и занял 2 место в РТ и 1 место на международном этапе; результатом реализации проекта стала Школа для подготовки волонтеров к Универсиаде 2013 и XVI Чемпионата Мира по водным видам спорта.

Универсиада- 2013 стала значимым событием в истории нашего города и для наших гимназистов, которые приняли активное участие в данном масштабном мероприятии.

Но мы решили не останавливаться на этом. Летом 2015 года наши волонтеры также

приняли активное участие в одном из самых крупных спортивных мероприятий.

С 24 июля по 9 августа в г. Казани проходил 16-й Чемпионат мира по водным видам спорта. Вклад в проведение Чемпионата мира по водным видам спорта внесли 2212 волонтеров.

В период заявочной кампании, которая стартовала 20 сентября 2014 года и продлилась 100 дней, было собрано 23 937 заявок из 70 стран мира.

С ноября 2014 года по март 2015 года шло формирование будущей команды «Казань 2015» на основе серьезного конкурсного отбора.

Основанием для отбора послужили 5 критериев, которые соответствуют ключевым компетенциям волонтера:

- Мотивация
- умение работать в команде
- стрессоустойчивость,
- коммуникабельность,
- уровень владения иностранными языками.

Ученики 9, 10 и 11 классов нашей гимназии хорошо проявили себя во время конкурсного отбора, и мы вошли в команду городских волонтеров.

В наши обязанности во время чемпионата входило создание атмосферы гостеприимного и комфортного города, а также оказание спортсменам и гостям информационной и навигационной помощи, с чем наши ребята отлично справлялись.

Чтобы жизнь волонтеров была более интересной и насыщенной, организаторы «Исполнительной дирекции спортивных объектов» проводили конкурс «Вода – наш мир» который состоял из нескольких этапов, такие как:

- презентация команды. Мы оформляли нашу палатку: украшали ее символами чемпионата, флагами, плакатами со всеми водными видами спорта, а также представляли нашу команду.
- акция «Поддержи сборную России». Во время этого этапа мы предлагали жителям и гостям нашего города оставить добрые пожелания нашим спортсменам;
- конкурс флеш-мобов. Мы с ребятами готовили флеш-моб и во время конкурса старались вовлечь прохожих в свой танец.
- конкурс видеороликов «Креатив». Мы подготовили видеоролик о нашей команде, о работе на нашей информационной станции.

По итогам конкурса наша команда стала победителем в номинации «Радужные хозяева города».

Мы получили новые впечатления и знакомства, большой опыт общения с людьми, ребята преодолели языковой барьер и активно общались с иностранными туристами на английском языке. Мы надеемся, что на ближайшем спортивном мероприятии – Чемпионате мира по футболу, мы также примем активное участие и мы уже начали подготовку к нему.

2. С 2010 по 2013 годы гимназии являлась ресурсным центром обучению английскому языку волонтеров – учащихся гимназии и школ района в рамках проекта мэрии Казани «Английский для всех».

3. На базе школьной печатной газеты «Гимназическая правда» и электронного журнала G-view создан гимназический медиацентр «ЖуРаТеГа».

4. В свете новых подходов к ранней профориентационной деятельности гимназии у школьников формируются современные профессиональные компетенции: ученик 8 класса Графов Илья занял 2 место на I национальном чемпионате JuniorSkills в рамках финала III Национального чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills в Казани. Выпускник гимназии Ахметзянов Эрнст занял в чемпионате WorldSkills 1 место в Татарстане, стал призером в России по компетенции «Ресторанный сервис», готовится к международному этапу чемпионата.

Этот опыт и традиции позволили начать организацию работы Центра волонтеров.

### **Релизация проекта**

В рамках реализации мероприятий проекта необходимо планировать следующие виды работ:

1. Разработать и утвердить Приказ по гимназии о создании Центра волонтеров.

Необходимо наличие в образовательной организации системы локальных актов, регулирующих и регламентирующих инновационную деятельность, в том числе по вопросам выбранной тематики, и планируемые меры правового регулирования инновационной деятельности. Это:

Положение об общем собрании работников

Положение о педагогическом совете

Положение о детско-юношеской организации



Положение о методическом объединении классных руководителей  
Положение о работе летнего профильного лагеря  
Положение о классном руководителе  
Положение о психологической службе  
Положение о самоуправлении  
Положение об интеллектуально-творческом марафоне  
Положение о языках образования  
Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся  
Положение о внутришкольном контроле  
Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат за качество выполняемых работ труда работников  
Положение о критериях оценки эффективности деятельности педагогов  
Положение о методическом совете  
Положение о методической службе  
Положение о методическом объединении учителей – предметников  
Правила оказания образовательных услуг (платных)  
Положение о Попечительском совете  
Положение о порядке использования сети Интернет  
Положение о порядке учёта мнения  
Положение о научном обществе  
Положение по организации профильного обучения

**Разработать и утвердить на уровне ОУ следующие локальные акты:**

Положение о центре волонтеров «Грата»  
Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом  
Положение о Портфолио начальной школы  
Положение о проектной деятельности  
Положение о портфолио обучающихся основной школы.  
2. Внести изменения в программу внеурочной деятельности гимназии в связи с созданием Центра волонтеров.  
3. Развить и детализировать общую концепцию деятельности Центра волонтеров в

виде сетевого графика, в котором должны быть зафиксированы мероприятия по достижению поставленных целей.

4. Разработать и согласовать штатное расписание Центра волонтеров.

5. Разработать и утвердить должностные инструкции сотрудников Центра волонтеров.

6. Определить источники финансирования деятельности Центра волонтеров, составить и утвердить сметы доходов и расходов на содержание Центра. Основные источники финансирования деятельности Центра волонтеров:

- из собственных средств ОУ;
- за счёт привлечения средств региональных бюджетов;
- гранты;
- спонсорские средства.

7. Подготовить материально-техническую базу для функционирования Центра «Грата»; в Центре должны быть созданы все условия для обеспечения безопасности и здоровья сотрудников и волонтеров, их профессионального и личностного развития.

8. Разработать модель, программу, критерии оценки результатов работы Центра «Грата» на основе существующих традиций гимназии по развитию творческой активности учащихся;

### **Подготовка кадров для осуществления деятельности Центра волонтеров**

1. Создание команды единомышленников, включая экспертов, учителей-предметников и психологов, которые проведут тренинги и занятия;

2. Обновление подходов к повышению профессиональной компетентности педагогов через диверсификацию форм методической работы в образовательном учреждении.

3. Совершенствование профессиональной компетенции учителей и преподавателей, понимающих специфику предмета «иностранный язык», обладающих необходимыми знаниями для развития и совершенствования мотивации учащихся к изучению иностранных языков.

4. Освоение современных подходов к обучению иностранным языкам как инструменту, при помощи которого обучаемые могут решать свои жизненные и профессиональные проблемы, а также познавать окружающий мир.

5. Привлечь педагогов к обучению по освоению деятельностного подхода к изучению иностранного языка с целью овладения использованием продуктивных форм и методов

в работе.

6. Обучить учителей использованию личностно-ориентированного подхода в преподавании иностранного языка для повышения личной мотивации школьников.

Работа Центра «Грата» будет проводиться в очной форме с 2016 до 2020 годы в каникулярное время 3 раза в год на базе гимназии в форме волонтерских сборов для учащихся и учителей гимназии.

Очная форма - каждый сбор Центра «Грата» посвящен мероприятиям, связанным с XIX Всемирным фестивалем молодёжи и студентов, XXI Чемпионатом мира по футболу и WorldSkills Competition-2019. Под эти мероприятия разработана терминология, символика и атрибутика сбора. Сборы рассчитаны на 5 дней на время осенних и весенних каникул и на 10 дней в июне.

Центр «Грата» включает в себя 4 секции:

- лингвистическая;
- краеведческая;
- в мире профессий;
- информационная.

Программа деятельности секций:

1. Лингвистическая: курс на английском, французском, испанском, немецком, китайском, арабском языках «Казань – третья столица Российской Федерации», «Рабочие профессии 21 века», направленный на овладение разговорными структурами и лексикой, необходимой для общения с гостями Республики по тематике международных мероприятий, предполагающий знакомство с географическим, экономическим положением стран, особенностями их культуры, обычаями, молодежными движениями и известными людьми.

2. Краеведческая: изучение облика меняющейся столицы, расположения спортивных объектов и маршрутов, ведущих к ним, посещение музеев, выставок, тематических экскурсий «Открой для себя...», концертных залов и театров города, встречи с представителями творческой интеллигенции, посещение спортивных объектов города и соревнований

3. В мире профессий: чемпионат WorldSkills – это мощный ресурс: мастер-классы (профессиональные пробы), экскурсии на ведущие предприятия и профессиональные

учебные заведения города и республики, тестирования и анкетирования, выявляющие интересы и склонности учащихся гимназии, встречи со специалистами Центра занятости, участие в ярмарке вакансий, защита проектов профессий WorldSkills.

4. Информационная: обеспечение аудитории гимназии полной и достоверной информацией об актуальных событиях, обучение волонтеров основным жанрам публицистики, телевизионного творчества, создание теле- и радиопередач, формирование активной жизненной позиции через работу медиацентра «ЖуРаТеГа». Работа ведется в постоянных отрядах и меняющихся группах, итоги дня подводятся на сайте Центра «Грата». Итоговый проект – программа следующих сборов и написание послания группе волонтеров, которая соберется в следующие каникулы.

### **Заочная форма**

Перспективная задача каждого волонтера – информирование и создание волонтеров в своем классе, параллели для привлечения желающих в Центр «Грата».

Набор на очередные каникулярные сборы проводится в этих группах, что предполагает, с одной стороны, постоянную связь со всеми участниками Проекта, побывавшими в Центре волонтеров «Грата», с другой стороны – расширение команды волонтеров, задействованных на XIX Всемирном фестивале молодёжи и студентов, XXI Чемпионате мира по футболу и WorldSkills Competition-2019.

И – главное – такие условия обучения в Центре волонтеров «Грата» позволят включить в атмосферу общения, осознания единства цели, гордости за свою республику как можно большее количество школьников и их учителей.

Последующие этапы работы по данному проекту рассчитаны на 2017-2020 гг.

Задачи итогового этапа работы по Проекту создания Центра «Грата»:

- внести коррективы в апробированные в течение 2016-2017 г.г. модель, программу, критерии оценки результатов работы очно-заочной Центра волонтеров «Грата» для повышения эффективности работы Центра;
- найти новые формы работы по подготовке волонтеров XIX Всемирного фестиваля молодёжи и студентов, XXI Чемпионата мира по футболу и WorldSkills Competition-2019
- обобщив накопленный опыт и проанализировав результаты работы Центра волонтеров «Грата», начать работу над новым социально-значимым проектом.

Партнеры в распространении результатов инновационной деятельности - муниципалитет Казани, республиканский и городской центры волонтеров, городской Комитет по делам молодежи, центр воспитательной работы Московского района.

Диссеминация опыта гимназии будет осуществляться через реализацию деятельности сетевого комплекса взаимодействия, в том числе информационного.

Слова Сенеки «Если человек не знает, куда он плывет, то для него нет попутного ветра» наиболее точно отражают наше убеждение: для получения качественного результата необходимо в первую очередь качественное планирование проекта, чёткая его реализация, грамотное привлечение инвестиций для его воплощения, что, безусловно, приведёт к ожидаемым результатам.